

ISSN 2072-0297

# МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ



16+

18  
2021  
ЧАСТЬ V

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЕДАГОГИКА

- Авакян А. М., Баранова Н. Д.**  
Разработка контекстных задач для бинарных уроков по специальности «Сварочное производство»..... 309
- Amrenova A. N., Shyngysbaev R. A.**  
The educator is the fundamental figure in the education system of the Republic of Kazakhstan ..... 313
- Галкина А. Ю.**  
Использование элементов мнемотехники в процессе формирования грамматического строя речи и коррекции мнестической функции (памяти) у детей старшего дошкольного возраста с ОНР третьего уровня..... 315
- Дарбаева Э. Б.**  
Подходы и стратегии обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования в работах отечественных и зарубежных ученых..... 317
- Домошонкина Д. Р.**  
Самообразовательная компетенция как фактор формирования будущих бакалавров-педагогов в образовательном процессе вуза..... 319
- Завалишина О. В., Амангалиева А. Ш.**  
Экспериментальное исследование особенностей письменной речи детей-билингвов младшего школьного возраста..... 321
- Завалишина О. В., Демеш М. И.**  
Особенности коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи ..... 325
- Завалишина О. В., Садырбаева Р. Е.**  
Формирование слухоречевой памяти у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи ..... 328
- Захарова Е. С.**  
Проблема лексических навыков у младших школьников в процессе обучения речевому этикету на уроках русского языка ..... 330
- Iskakova D. K.**  
Perception of students about cheating on exams..... 332
- Каменских А. В., Каменских Д. В.**  
Сравнительный анализ трех основных дидактических концепций в образовательном процессе..... 335
- Канагатова К. К., Завалишина О. В.**  
Современные аспекты проблемы формирования связной речи у детей дошкольного возраста с нарушениями речи ..... 336
- Лазута Т. П.**  
Организация взаимодействия детей и родителей через продуктивные виды деятельности ..... 338
- Марченко А. Н., Цвирко Н. И.**  
Экскурсия как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста ..... 340
- Мертвищева К. З.**  
Задержка речевого развития детей младшего дошкольного возраста: основные аспекты, диагностика и основные способы коррекции..... 342
- Мироненко Е. А.**  
Применение электронных учебных курсов в обучении ..... 344
- Михайлова Р. О.**  
К проблеме использования музыкально-ритмических упражнений в работе по развитию чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития ..... 346
- Мухаммад А. А., Миралиева А. К., Умарова Н. С.**  
Роль преподавания дисциплины «Метрологическая экспертиза технической документации» при подготовке кадров по направлению «Метрология, стандартизация и менеджмент качества продукции»..... 348
- Никифорова Е. Д.**  
Особенности воспитания детей в сибирской русской семье..... 349
- Новиков Д. Н.**  
Система подготовки участников чемпионатов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование» в Югорском политехническом колледже ..... 351

## Роль преподавания дисциплины «Метрологическая экспертиза технической документации» при подготовке кадров по направлению «Метрология, стандартизация и менеджмент качества продукции»

Мухаммад Аминов Ахмадбек Дилшодбек угли, студент;

Миралиева Азиза Какумовна, старший преподаватель;

Умарова Нодира Самуговна, ассистент

Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова (Узбекистан)

*В статье рассматриваются цели и задачи, актуальность преподавания дисциплины «Метрологическая экспертиза технической документации» при подготовке специалистов в области метрологии, стандартизации и сертификации и технического регулирования. Излагаются содержание и методы обучения предмета. Отмечается важность для будущих специалистов — метрологов получения и приобретения знаний, практических навыков по метрологической экспертизе технической документации.*

## The role of teaching the discipline “Metrological examination of technical documentation” in the training of personnel in the direction of “Metrology, standardization and management of product quality”

Muhammad Aminov Ahmadbek Dilshodbek ugli, student;

Miralieva Aziza Kajumovna, senior teacher;

Umarova Nodira Samugovna, assistant

Tashkent State Technical University named after Islam Karimov (Uzbekistan)

*The article discusses the goals and objectives, the relevance of teaching the discipline “Metrological examination of technical documentation” in the preparation of specialists in the field of metrology, standardization and certification and technical regulation. The content and methods of teaching the subject are outlined. The importance for future specialists — metrologists of obtaining and acquiring knowledge, practical skills in the metrological examination of technical documentation is noted.*

Важной особенностью метрологической экспертизы технической документации на всех этапах жизненного цикла продукции является ее ведущая роль в обеспечении качества. Качество нормативно-технической, конструкторской, технологической и проектной документации в значительной степени определяет и качество выпускаемой продукции, производительность труда, эффективность производства и достоверность результатов учетных операций. Принятие правильных (предпочтительно оптимизированных) метрологических решений в документации или своевременное выявление и устранение допущенных в ней ошибок позволяет предупредить значительные издержки производства. Проведение метрологической экспертизы позволяет вскрыть и устранить метрологические ошибки, поставить барьер проникновению в разрабатываемую техническую документацию решений с нарушением норм метрологического обеспечения. Если сказать коротко, то своевременно и качественно проведенный контроль и метрологическая экспертиза технической документации — это надёжная «профилактика» брака при производстве и аварий при эксплуатации изделий. Обобщённая статистика показывает, что каждый рубль затрат на метро-

логическую экспертизу технической документации приносит от 4-х до 250-ти рублей экономии.

Метрологическая экспертиза направлена на соблюдение в разрабатываемых изделиях норм и требований стандартов, правильность выполнения технических документов, достижения высокого уровня унификации.

Метрологическую экспертизу технической документации проводят путём анализа и оценивания технических решений в части метрологического обеспечения, т.е. технических решений, касающихся измеряемых параметров, установления требований к точности измерений, выбора методов и средств измерений, их метрологического обслуживания.

Высокое качество проведения метрологической экспертизы определяется многими факторами, но в первую очередь, неукоснительным соблюдением требований нормативных документов. Необходимо отметить важность для будущих инженеров — метрологов получения и приобретения знаний, практических навыков по метрологической экспертизе технической документации, которые являются одними из основных видов метрологической деятельности. Метрологическая экспертиза технической до-

кументации осуществляется в соответствии с правилами и положениями, установленными:

- рекомендацией по межгосударственной стандартизации РМГ 63–2003;
- государственными стандартами ГСИ, ЕСКД, ЕСТД;
- отраслевыми стандартами;
- стандартами предприятий.

Основной целью преподавания дисциплины является подготовка будущего инженера-метролога к решению нормативно-правовых задач при разработке, изготовлении, испытании, эксплуатации и ремонте изделий для обеспечения их единства и требуемой точности измерений. В результате изучения дисциплины студент получает знания и навыки по основным вопросам работы с технической документацией метрологического содержания.

Основными задачами являются теоретическое изучение и практическое освоение нормативно — правовой основы метрологической экспертизы технической документации, составляющей часть общего комплекса работ по метрологическому обеспечению производства, а также совокупности взаимосвязанных организационных, методических и научно- метрологических мероприятий. Подобно инженеру- конструктору или инженеру-технологу инженер- метролог должен иметь общетехническую подготовку, но по роду своей деятельности должен быть специалистом, способным на профессиональном уровне решать конкретные метрологические задачи, в частности, задачи метрологической экспертизы технической документации.

В результате изучения дисциплины студент должен знать метрологические правила, нормы, требования и нормативно- правовые основы метрологической экспертизы технической документации, уметь применять на практике

положения нормативных документов, регламентирующих метрологическую экспертизу и контроль технической документации, знать типичные ошибки, совершаемые работниками технической документации, анализировать их и на основе этого проводить нормоконтроль и метрологическую экспертизу технической документации.

В курсе «Метрологическая экспертиза технической документации» рассматриваются следующие вопросы: цель и задачи метрологической экспертизы, её организация и проведение; система учёта применимости документов на предприятии; метрологическая экспертиза технического задания, конструкторской, технологической и технической документации; права, обязанности и ответственность метрологов — экспертов; метрологический контроль проектно-конструкторской, технологической, эксплуатационной документации; обеспечение и контроль технической преемственности технологической документации; метрологическая экспертиза технической документации, организация и проведение метрологической экспертизы отдельных видов технической документации; наиболее характерные ошибки, выявленные при проведении метрологической экспертизы конструкторской и технологической документации.

Наряду с традиционными методами обучения предмета — чтение лекций, проведение практических занятий — в учебной программе уделяется внимание вопросу самообразования — самостоятельной работе студентов. Преподаватель заранее предлагает студентам тематику самообразования. Практические навыки по основным вопросам метрологической экспертизы технической документации приобретаются в процессе практических занятий и выполнения контрольных работ.

#### Литература:

1. О'з RH 51–106:2001 ГСИ РУз. Метрологическая экспертиза нормативной и технической документации, организация и порядок проведения
2. Полякова О. В. Метрологическая экспертиза технической документации / В помощь начинающим метрологам. // Практический журнал «Главный метролог». №6, 2009, — с. 34–40.

## Особенности воспитания детей в сибирской русской семье

Никифорова Екатерина Дмитриевна, студент

Научный руководитель: Султанбаева Клавдия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова (г. Абакан)

*В статье представлены результаты исследования, насколько современные родители в русских семьях Хакасии компетентны в области традиционного воспитания детей. Проверялась гипотеза о сохранении православных традиций в современной семье при помощи анкетирования, беседы с родителями, сделаны выводы о частичной их сохранности.*

*Ключевые слова:* сибирская русская семья, православные традиции воспитания.

**В** связи с кризисом современной семьи, проявляющимся, прежде всего, в потере традиционных духовных начал

семейной жизни, все чаще мы стали возвращаться к своим традициям как в общих рамках сохранения и развития